

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад пристра и оздоровления «Ромашка»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019-2020 учебный год.**

п.Лежнево

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.

Основными целями нашего дошкольного учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- совершенствование качества воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых методик и технологий;
- осуществление работы по взаимодействию с родителями с применением инновационных подходов.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: (8-49357) 2-16-71; наш E-mail: d.s.romahka@yandex.ru

Краткая история дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №5 «Ромашка» был открыт как муниципальное дошкольное образовательное учреждение 16.11.1998 года на основе, переданного в муниципальную собственность от АО «Лежневская мануфактура» ясли-сада «Ромашка», бывших прежде детского сада №5 (на 4 группы-80 мест) и детских яслей №1 Лежневской прядильно-ткацкой фабрики (на 5 групп-45 мест). Здание детских яслей было сдано в эксплуатацию в 1933 году, а здание –пристройка детского сада №5 в 1965 году.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристрайки и оздоровления «Ромашка» с приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением (категория вторая) состоит из двух зданий: одно из них находится в п.Лежнево и введено в эксплуатацию в 1933г. пристройка в 1965 гг., второе здание находится в с.Ухтохма и введено в эксплуатацию в 2016г.

Юридический адрес: 155120 Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. 1-я Комсомольская, 8.

1 марта 2016 года В МКДОУ Д/С пристрайки и оздоровления "Ромашка" были открыты дошкольные группы, расположенные по адресу: 155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон «Марьино», д. 292.

Место расположения:

<p>Адрес: 155120 Ивановская область Лежневский район п. Лежнево ул. 1-я Комсомольская, 8</p> <p>Телефон: (8-49357) 2-16-71</p>	<p>155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон «Марьино», д. 292.</p> <p>(8-49357) 2-10-76</p>
--	---

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления «Ромашка» Лежневского муниципального района

Сокращенное название учреждения: МКДОУ Д/С пристра и оздоровления «Ромашка»

Организационно – правовая форма Муниципальное казенное учреждение, тип учреждения – казенное

Учредителем МКДОУ детский сад пристра и оздоровления «Ромашка» от имени Совета Лежневского муниципального района является Администрация Лежневского муниципального района.

Заведующая: Панкова Зоя Михайловна

Старшие воспитатели: Лебедева Наталья Викторовна, Карпова Ирина Валерьевна

Завхозы: Вольнова Оксана Петровна, Куваева Елена Геннадьевна

Телефон: 2-16-71 (заведующий).

Сайт: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouolegrn/mbdou_romashka/default.aspx

Электронная почта: d.s.romashka@yandex.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность - МКДОУ Д/С пристра и оздоровления «Ромашка» работает по лицензии Серия 37Л01 №0000836 , выдана Департаментом образования Ивановской области 26.03.2015г №1296.

Приложение к лицензии №1 от 26.03.2015г. серия 37П01 №0001140.

Свидетельство о государственной аккредитации № 349 от 12.05.2008г., серия ГА 003892.

Дошкольные группы п. Лежнево:

Имеется центральная канализация, водопровод, отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Шесть групповых комнат оборудованы игровыми пособиями. Групповые помещения оснащены игровой и детской мебелью, наборами разнообразных игрушек, дидактических и развивающих игр в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются отдельные спальни, мебель –соответствует санитарным нормам.

В художественно-эстетическом воспитании детей особое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре. В каждой возрастной группе имеются центры по изобразительности, театральные уголки, литературные и музыкальные уголки, магнитофон . В группах созданы свои мини-музеи.

В каждой группе созданы уголки экологического развития, которые имеют инструментарий для опытно-экспериментальной деятельности детей.

Раздевалки оснащены детскими шкафами, наглядной информацией для родителей.

В умывальных комнатах находятся полотенечницы с ячейками по количеству детей, детские и взрослые умывальные раковины, поддоны для мытья ног.

Музыкальный (физкультурный зал)- фортепиано, музыкальный центр, комплект мебели. Педагоги активно используют народную тематику во всех образовательных областях: устный фольклор, художественное творчество. В театральной студии организован мини музей «Русская изба». В "Русской избе" – самодельная русская печь, чугуны и ухваты, куклы-скрутки народные игрушки. На столе глиняная посуда, висит люлька и др. Здесь дети приобщаются к истокам русской национальной культуры, знакомятся с традициям русского народа.

Физкультурный (спортивный) зал-фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, обручи, скакалки, мячи и т.д.). Имеется бассейн, сауна, надувные круги, доски для плавания, фито-бар.

Методический кабинет - набор мебели, методическая литература, дидактические пособия, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Учебный класс-набор мебели, интерактивная доска, компьютер, дидактические пособия.

Кабинет заведующей - офисная мебель, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Медицинский блок - комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д. Пищеблок, прачечная оборудованы необходимым оборудованием.

На территории имеются прогулочные площадки и веранды для каждой группы, есть спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Дошкольные группы с Ухтохма:

Имеется центральная канализация, водопровод, газовое отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Шесть групповых комнат оборудованы игровыми пособиями, мебелью – согласно санитарным нормам. Отдельные спальни для каждой группы, имеется музыкальный и физкультурный залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений. На территории сада находятся прогулочные участки и веранды для каждой группы. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Лежневской СОШ № 10, детской консультацией, районным Домом Культуры, Центром внешкольной работы, детской библиотекой, Школой искусств.

Наше ближайшее социально-экономическое и культурное окружение:

объект	расстояние	использование
Администрация Лежневского муниципального района,	От д/с 400 метров	Учредитель ДОУ

Отдел образования		
Центр внешкольной работы	От д/с 300 метров	Педагоги ЦВР ведут кружки по интересам с детьми
Детская библиотека	От д/с 700 метров	Литературные праздники, развлечения, досуги
Районный дом культуры	От д/с 80 метров	Праздники, развлечения, досуги.
МБДОУ д/с №2 «Улыбка»	От д/с 200 метров	Взаимопосещение, обмен опытом
СОШ №10	От д/с 300 метров	Взаимопосещение, обмен опытом
Детская консультация	От д/с 1000 метров	Патронаж
Водоем «Чистый пруд»	От д/с 350 метров	Экскурсии, прогулки,
МЧС ПЧ №36	От д/с 50 метров	Экскурсии, консультации.

Социальный заказ родителей:

- Обеспечение детей полноценным питанием и оздоровительными мероприятиями.
- Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям.
- Применение в практике обучения и воспитания детей личностно ориентированного подхода.
- Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах.

Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса

Сведения о воспитанниках

В 2019 г. в ДОУ было укомплектовано 12 групп, которые посещали 264 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Наши дети - Группы

Информация о количестве мест в группах детского сада

Название	Тип	Направленность	Возраст	Режим работы	Кол-во мест	Занято	Свободно
Группа раннего возраста	Основная	Общеразвивающая	1,5 - 2	Полного дня	20	20	0
Первая младшая группа	Основная	Общеразвивающая	2 - 3	Полного дня	22	22	0
Подготовительная группа	Основная	Общеразвивающая	6 - 7	Полного дня	25	25	0
Старшая группа	Основная	Общеразвивающая	5 - 6	Полного дня	24	24	0
средняя группа №3(дошкольные группы с.Ухтохма)	Основная	Общеразвивающая	4 - 5	Полного дня	22	22	0
старшая группа №4 (дошкольные группы с.Ухтохма)	Основная	Общеразвивающая	5 - 6	Полного дня	20	20	0
старшая группа №5 (дошкольные группы с.Ухтохма)	Основная	Общеразвивающая	5 - 6	Полного дня	20	20	0
1-я младшая группа №1 (дошкольные группы с.Ухтохма)	Основная	Общеразвивающая	2 - 3	Полного дня	23	23	0
Подготовительная к школе группа № 6 (дошкольные группы с.Ухтохма)	Основная	Общеразвивающая	6 - 7	Полного дня	19	19	0
Средняя группа	Основная	Общеразвивающая	4 - 5	Полного дня	23	23	0
2 младшая группа №2 (дошкольные группы с. Ухтохма)	Основная	Общеразвивающая	3 - 4	Полного дня	22	22	0
Вторая младшая группа	Основная	Общеразвивающая	3 - 4	Полного дня	24	24	0

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель-2;
- инструктор по физическому воспитанию-1;
- музыкальный руководитель-2;
- социальный педагог - 1
- 18 воспитателей.
- ассистент

Возрастной уровень педагогов:

Год	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет			50-54 лет	55-59 лет	Старше 60		
2013-2014	-	5	5			2	1	1		
На декабрь 2014г	-	4	6			2	1	1		
На декабрь 2015	-	3	7			2	1	1		
На декабрь 2016	2	3	13			2	1	2		
	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
На декабрь 2017	3	3	2	2	2	5	2	2	1	1
На июль 2019	2	3	2	2	4	5	3	3	-	-
На июль 2020	0	1	3	2	1	2	1	2	-	-

По стажу педагогической работы:

Период	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет			Свыше 20 лет
2013-2014	3	3	3			5
На декабрь 2014г	2	5	-			7
На декабрь 2015	1	6	2			5
На декабрь 2016	5	6	4			8
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
На декабрь 2017	8	1	3	2	1	8
На июль 2019	6	2	3	5	-	8
На июль 2020	1	1	3	2	1	4

Образовательный уровень педагогов:

Период	Кол-во педагогических работников	Вид	Высшее	2-е высшее	Среднее специальное
2013-2014	14	Педагогическое	12	1	1
На декабрь 2014г	14	Педагогическое	13	2	1
На декабрь 2015	13	Педагогическое	12	2	2
На декабрь 2016	23	Педагогическое	15	-	8
		В настоящее время получают: высшее образование 2 человека. Сотрудники проходят переподготовку в АУ ИРО Ивановской области: 3 человека			
На декабрь 2017	23	Педагогическое	14	2	9
		В настоящее время получают: высшее образование			
На июль 2019	24	Педагогическое	18	2	6
На июль 2020	24	Педагогическое	11	2	1

Аттестация педагогов:

Период	Количество педагогических работников	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2013-2014	14	4	4	3	1
На декабрь 2014г	14	4	3	3	2
На декабрь 2015	13	3	5	4	1
На декабрь 2016	23	3	6	2	12

На декабрь 2017	23	4	3	1	15
На июль 2019	24	4	4	7	8
На июль 2020	24	5	4	2	1

Режим работы ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в учетом ФГОС ДО, по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ.

В образовательной программе дошкольного образования реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

В основной части образовательной программы дошкольного образования представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В дополнительной части (формируемой участниками образовательных отношений) представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Реализуются и парциальные программы

1. Н.И.Николаева. Школа мяча. / СПб.:Детство-Пресс, 2008.
2. Е.К.Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. / СПб.:Детство-Пресс, 2010.
3. С.Фирилева. Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе» / М, 2002
4. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
5. Программа развития речи дошкольников (Ушакова О.С.)
6. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
7. А.М.Шипицина, О.В.Защиринская и др. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) / СПб:Детство-Пресс,2003
8. Е.В.Пчелинцева. Непреходящие ценности малой Родины./Иваново. 2010.

9. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
10. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003
11. Костина Э.П. - Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста
12. Колесникова Е.В. «Программа От звука к букве»/ обучение грамоте детей дошкольного возраста»
13. Гришаева Н.П. и др. авторы «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: реализация, формы, сценарии»
14. Волошина Л.Н. Программа «Играйте на здоровье!». Она построена на подвижных играх и игровых упражнениях, включающих самые разнообразные двигательные действия. Авторами создана целостная система обучения играм с элементами спорта, доступная для детей и взрослых. Соответствует ФГОС ДО.
15. Литвинова О.Э. Конструирование раннего возраста, среднего и старшего дошкольного возраста.
16. «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия». Программа-технология позитивной социализации дошкольников/ под общей редакцией С.В. Кривцовой.- Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2016.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня (по возрастам, социальный заказ родителей)

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы и соответствует основной общеразвивающей программе.

Приём детей осуществляется с 7.30 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 10,5 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.30 до 18.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Режим дня в холодный период года

1 младшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.15.
Завтрак	8.15. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.50 – 9.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.30. – 12.00

Обед.	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00 – 15.20.
Полдник.	15.40. – 16.00.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	16.00. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30.-18.00.

2 младшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.20.
Завтрак	8.20. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.50 – 9.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.30. – 12.00
Обед.	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00 – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30.-18.00.

Средняя группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.25.
Завтрак	8.25. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	8.50 – 9.40.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.40. – 12.10.
Обед.	12.10. – 12.40.
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.40. – 15.00.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00. – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Старшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.30.
Завтрак	8.30. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, с перерывом)	8.50 – 10.00.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.00. – 12.15.

Обед.	12.15. – 12.45
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.45. – 15.00.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00. – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Подготовительная группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.35.
Завтрак	8.35. – 8.45.
Самостоятельные игры	8.45. – 8.50.
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, с перерывом)	8.50 – 10.35.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.35. – 12.30.
Обед.	12.30. – 12.50
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.50. – 15.10.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 10. – 15.25.
Полдник.	15.25. – 15.40.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.40. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Режим дня в тёплый период года

Режимные моменты	1 мл. гр. «Ладушки»	2 мл.гр. «Смешарики»	Сред. гр. «Почемучки»	Старш. гр. «Непоседы»	Старш-подг. гр. «Звёздочки»	Подг. гр. «Умник и умницы»
Приём детей на улице	7.30 (группа)	7.30	7.30	7.30	7.30	7.30
Зарядка на воздухе	7.50-8.00 (группа)	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.50
Вход детей в здание		8.10	8.20	8.30	8.40	8.50
Водные процедуры. Завтрак	8.00-8.50	8.10-8.40	8.20-9.00	8.30- 9.00	8.40-9.10	8.50-9.10
Сбор детей на улицу Артикуляционная и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз Культурно-массовые мероприятия по плану	8.50	8.40	9.00	9.00	9.10	9.10

работы. Оздоровительные процедуры. Прогулка, игры. Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Соблюдение питьевого режима во время прогулки						
Соки, напитки.	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Гигиеническое мытье ног	11.10-11.30 (группа)	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20
Возвращение детей в здание	11.10	11.40	11.50	12.00	12.10	12.20
Обширное умывание Обед. Подготовка ко сну	11.30-12.30	11.40-12.30	11.50-12.40	12.00-12.50	12.10-13.00	12.20-12.50
Сон. Подъём (бодрящая гимнастика для «сонь», ходьба босиком, йодисто-солевое закаливание в группе, закаливающая дыхательная гимнастика) Полдник.	12.30-15.50	12.30-15.50	12.40-15.50	12.50-15.50	13.00-15.50	12.50-15.50
Прогулка, игры. Уход детей домой.	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Формой обучения является развивающие образовательные ситуации. Здесь широко используется проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, досуговые мероприятия, путешествия по экологической тропе, смотры и конкурсы.

В течение учебного года образовательная деятельность ведётся ежедневно, согласно учебному плану, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы.

В летнее время проводится 3 раза физическая культура, 2 раза – музыка в неделю. В остальное время воспитанники детского сада занимаются разнообразной познавательно-игровой деятельностью.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут; в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Достижения педагогов:

Участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях

ФИО педагога	Конкурс (мероприятие)	Уровень (муниципальный, областной и т.п.)	Итог (участник, победитель)
Бородачева О.В.	Шестой литературный конкурс «Горю Поэзии огнем»	Всероссийский	Участник
Бородачева О.В.	Номинант национальной литературной премии «Поэт года» за 2018год	Международный	Номинант
Ивакина Светлана Андреевна	Всероссийский педагогический конкурс, проводившийся с 22.02.2019 по 26.03.2019, в номинации «Педагогический проект» Тема работы «Теневой театр как средство творческого развития детей дошкольного возраста»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Диплом за I место
Ивакина Светлана Андреевна Боровкова Ирина владимировна	Межмуниципальный Форум инноваций в области образования п.Лежнево	Межмуниципальный	Выступление
Растатурова Елена Владимировна	Велопробег «Память» Посвященный 74-ой годовщине Победы в ВОВ и Международному	Муниципальный	Участник

	Дню солидарности трудящихся.		
Батова Наталья Леонидовна	VI Региональный молодежный профсоюзный форум ИОООП «СТРАТЕГИЯ-2019»	Региональный Союз «Ивановское областное объединение организации профсоюзов»	Участник
Лебедева Арина Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г.Москва) Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа «Лаборатория профессора Чудакова»	Всероссийский	Диплом за I место
Крылова Ольга Васильевна	Всероссийского дистанционного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Лучший мини-музей в ДОУ» Название работы: «В МИРЕ ДИНОЗАВРОВ»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Крылова Ольга Васильевна	Всероссийская блиц-олимпиада: «Развитие творческого мышления дошкольников с помощью современных технологий» Всероссийский проект «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ»	Всероссийский	Диплом за 2 место
Новожилова Марина Михайловна	«Педагог года 2019»	Муниципальный	Победитель в номинации «Педагог дошкольного образования»
	Заочный этап регионального конкурса «Педагог год 2020»	Региональный	
	Очный этап регионального конкурса «Педагог		

	год 2020»		
Лебедева Арина Сергеевна	«Театр детям»	Областной	Участник
Крылова Ольга Васильевна	«Театр детям»	Областной	Участник
Бородачева О.В.	XI региональном Фестивале педагогических идей «Вдохновение»	Региональный	Обобщение опыта «Развитие координации движений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с достаточным ткачеством»
Бондарева Н.П.	XI региональном Фестивале педагогических идей «Вдохновение»	Региональный	Обобщение опыта «Волшебная сила соли»
Кудряшова М.Н.	XI региональном Фестивале педагогических идей «Вдохновение»	Региональный	Обобщение опыта «Модульные коврики в работе с детьми младшего дошкольного возраста»
Лебедева Наталья Викторовна	Круглый стол «Ресурсный потенциал стажировочных площадок: от результатов инновационной практики к повышению профессиональной компетентности педагога» Институт развития образования Ивановской области	Региональный	
Лебедева Наталья Викторовна	Проведение обучения на курсах в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по клубному часу	Региональный	
Лебедева Наталья Викторовна	8 марта в Лежневском Доме культуры торжественная церемония подведения итогов и закрытия районного конкурса «Педагог года-2019»	Муниципальный	
Лебедева Наталья Викторовна	Областной конкурс образовательных	Областной	С 25.10.2019г. МКДОУ присвоен статус

	организаций «Территория педагогических инноваций»		стажировочной площадки ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» на тему «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста»
Коллектив МКДОУ	Районный и областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2019 году	Областной	Участники

Публикации, печатные методические материалы педагогов на различных уровнях (обобщение педагогического опыта)

ФИО педагога	Название публикации	Уровень (муниципальный, областной и т.п.)	Место размещения. (если в интернете, то название сайта и эл.адрес)
Батова Н.Л.	«Стратегия-2019»	Муниципальный	Сельские вести
Ивакина Светлана Андреевна	Сборник по материалам Межмуниципальному Форуму инноваций	Межмуниципальный	Детские сады района
Лебедева Арина Сергеевна	Работа «Лаборатория профессора Чудакова» опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва)	Всероссийский	Опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г.Москва)
Крылова Ольга Васильевна	«ВМЕСТЕ ИНТЕРЕСНЕЕ И ВЕСЕЛЕЕ»	Муниципальный	Сельские вести
Новожилова Марина Михайловна	«РУМЯНЫЕ ЩЕЧКИ»	Муниципальный	Сельские вести

Новожилова Марина Михайловна	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	Муниципальный	Группа в Контакте "Физкульт - Ура" https://vk.com/club132559826
	Участие воспитанников и их семей в муниципальном и областном Фестивале ГТО "Папа, мама, я, ГТО - одна семья"	Муниципальный	Сайт МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления "Ромашка" https://portal.iv-edu.ru/dep/mouolegrn/mbdou_romashka/news.aspx
Кудряшова М.Н. Бондарева Н.П. Ивакина С.А.	Сборник по материалам XI регионального Фестиваля педагогических идей «Вдохновение»	Региональный	

Проведение на базе учреждения мероприятий.

Название мероприятия	Уровень
2-ой этап районного конкурса «Педагог года 2019»	Муниципальный
День Государственного флага России С участием заместителя главы районной администрации, секретаря Лежневского районного местного отделения партии «Единая Россия» О. В. Саркисян.	Муниципальный
Организация гигиенического обучения сотрудников района.	Муниципальный

Достижения воспитанников:

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах воспитанников ДОУ

ФИО воспитанника	Конкурс	Уровень (муниципальный, областной и т.п.)	Итог (участник,
------------------	---------	---	-----------------

			победитель)
Цыкина Варвара	Смотр-конкурс детского рисунка «Предотвращение, спасение, помощь», посвященного Дню пожарной охраны в 2019 году	Областной	Участник
Юдина Полина	Муниципальный конкурс «ГТО глазами детей и взрослых»	Муниципальный	Участник
Юдина Полина	Районный конкурс «Домик для птиц» Номинация «Странные и смешные»	Муниципальный	Диплом за III место
Ишониная Алина	Международный конкурс «Космонавтика» Работа: «Ракета»	Международный	Диплом за I место
Красногоров Артем	Международный конкурс «Космонавтика» Работа: «Инопланетянин»	Международный	Диплом за I место
Лукьянова Василиса	Международный конкурс «Космонавтика» Работа: «Космическое пространство»	Международный	Диплом за I место
Макарова София	XIX районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» Номинация: «Литературное творчество»	Муниципальный	Диплом за III место
Данилова Полина	XIX районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» Литературное творчество	Муниципальный	Участник
Сковородин Кирилл			
Борцова Арина	XIX районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» Литературное творчество	Муниципальный	
Голубева Вероника	XIX районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» Литературное творчество	Муниципальный	Диплом за I место
Серова Олеся	XIX районном фестивале детского творчества «Рождественский	Муниципальный	

Стефановский Илья	подарок» Литературное творчество	Муниципальный	
	ХІХ районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» Художественное творчество		
Чернов Иван	ХІХ районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» Номинация «Художественное творчество»	Муниципальный	Участник
Виноградов Егор Борцова Арина Ларина Анна Саймакова Василиса Голубева Вероника Цыкина Варвара	ХІХ районном фестивале детского творчества «Рождественский подарок» Номинация «Музыкальное творчество»	Муниципальный	Диплом за победу
Саливанов Артем	ХІХ районном фестивале детского творчества «Светлый праздник» Номинация: «Литературное творчество»	Муниципальный	Диплом за ІІ место
Саймакова Василиса	ХІХ районном фестивале детского творчества «Светлый праздник» Номинация: «Литературное творчество»	Муниципальный	Диплом за І место
Голубева Вероника	ХІХ районном фестивале детского творчества «Светлый праздник» Номинация: «Литературное творчество»	Муниципальный	Диплом за ІІІ место
Саймакова Василиса Саливанов Артем Ларина Анна Голубева Вероника	ХVІІІ областной фестиваль-конкурс «ПУШКИН НА ВСЕ ВРЕМЕНА»	Областной	Участники
Чукмарева София Плеханов Виктор Кузьмин Олег Ильина Виктория	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Участники

Вережак София Ишонина Алина			
Коллектив группы «Умники и умницы»	Районный конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Диплом победителя
Коллектив группы «Умники и умницы»	Областной конкурс «Покормите птиц зимой!»	Областной	Диплом победителя
Барусов Иван Чукмарева София Морозова Василиса Вережак София	Районный конкурс «Домик для птиц»	Муниципальный	Участники
Бакланова Александра	Всероссийский поэтический видеоконкурс Дети читают стихи для Лабиринт	Всероссийский	
Филимонов Никита	Турнир по спортивной борьбе ГРЭПЛИНГ	Областной	Грамота за II место
Филимонов Никита	Открытый турнир на призы ассоциации контактных единоборств в разделе «Mixed Wrestling»	Областной	Грамота за II место
Кузнецов Роман Виноградов Егор	Парад звезд 2019г	Муниципальный	

Медицинское обслуживание в ДОУ

Квалифицированное медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется работником ОБУЗ Лежневская ЦРБ. Весь спектр медицинских услуг, согласно приказа № 822-н от 05.11.2013г Министерства Здравоохранения РФ доступен всем воспитанникам (обучающимся), а также осуществляются консультации для родителей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. По результатам диагностики дети имеют:

Группа здоровья

	Дети 2-3 лет (25 детей)					Дети 3-7 лет (119 детей)					
	1	2	3	4		1	2	3	4		
За 2013	17	4	0	0		76	48	3	1		
За 2014	13	9	0	0		78	38	4	1		
За 2015	14	11	0	0		84	28	6	1		
	Ранний возраст до 3-х лет (24 +55 детей)						Дети 3-7 лет (113+59 детей)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

За 2016	4 19	19 33	1 3	- -	57 15	49 39	6 5	-	1	
	Ранний возраст до 3-х лет (40 детей)					Дети 3-7 лет (99 детей)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
За 2017	31 10	8 17	-	-	1	30 21	62 50	6 10	-	1
За 2018	17 25	22 14	3 1	0 0	0 0	29 26	60 51	4 11	0 0	2 0
	Ранний возраст до 3-х лет (44 детей)					Дети 3-7 лет (94 детей)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
За 2019	25	14	5	0	0	27	52	14	0	1

Заболееваемость

	Дети 2-3лет			Дети 3-7 лет		
	случаи	д/д	д/д на 1 реб	случаи	д/д	д/д на 1 реб
За 2013	49	238	11,3	220	1104	8,9
За 2014	57	319	14,5	232	1242	10
За 2015	50	298	13	196	1009	8,3
	Дети 1-3лет			Дети 3-7 лет		
	случаи	д/д	д/д на 1 реб	случаи	д/д	д/д на 1 реб
За 2016	51 313	245 3420	9,8 15	178 88	908 873	8,1 10
	Дети 1-3лет			Дети 3-7 лет		
	случаи	д/д	д/д на 1 реб	случаи	д/д	д/д на 1 реб
За 2017	54 209	279 2051	9,3 9,4	200 119	867 1395	8,5 6,2
За 2018	83 103	385 779	9,6 6	211 174	1088 1325	11,2 4,5
	Дети 1-3лет			Дети 3-7 лет		
	случаи	д/д	д/д на 1 реб	случаи	д/д	д/д на 1 реб
За 2019	121	635	14,4	229	1100	11,7

Организация питания в ДОУ

В саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание, согласно 10-дневному циклическому меню, дополнительно организован второй завтрак в виде соков, витаминных, кисло-молочных напитков. Рацион детского питания разнообразный, натуральные нормы и калорийность соответствует нормам. Проводится автоматизированный еженедельный мониторинг выполнения натуральных норм продуктов и калорийности питания.

В ДОУ создана бракеражная комиссия. Организация питания дошкольников осуществляется согласно «Положение об организации питания в МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка».

Гигиенические требования к содержанию помещений, питанию и в целом к режиму пребывания ребенка в ДОУ, режиму учебно-воспитательного процесса соблюдаются.

Результаты мониторингового исследования освоения образовательной программы МКДОУ

Образовательная область	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	96	94	89	96
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	93	94	89	91
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	93	90	84	85
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	90	90	83	90
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	90	89	78	90
Итоговый показатель по группе	92	91	84	90

Уровень физического развития детей

Физические качества	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
Вторая младшая группа	8	12	16	4
Средняя группа	18	8	23	3
Старшая группа	20	4	23	1
Подготовительная к школе группа	24	1	25	-

Овладение плавательными навыками в бассейне

	Высокий	Средний	Низкий
Май 2016	33%	64%	4%

Материально-техническая база ДОУ

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды за прошедший год происходило интенсивно. В группах стали расширяться и обновляться строительные и игровые уголки, пополняться дидактические и развивающие игры. В саду ведётся видеонаблюдение, произведен

косметический ремонт, отремонтирована кровля здания, по первому этажу во всех группах заменили окна на ПВХ.

Родители были активными участниками образовательного процесса: участвовали в физкультурных мероприятиях, субботниках, оказывали помощь в подготовке сада к летне-оздоровительной работе и новому учебному году.

Таким образом, работа дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году была плодотворной, творческой и целенаправленной.

**Анализ
удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг
МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»**

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»

Сроки проведения: май 2018 г.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе **анкетирования** родителей

В качестве **критериев качества дошкольного образования** были определены:

1. психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2. уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнения родителей и т.д.);
3. удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами;
4. качество созданных условий для образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические)

Выделенные критерии легли в основу содержания анкеты.

К **достоинствам метода анкетирования** следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

В практике дошкольного учреждения используются групповое и индивидуальное анкетирование. Индивидуальное анкетирование используется с помощью раздаточных анкет и интерактивных анкет, размещенных на сайте ДОУ. Групповое консультирование применяется педагогами учреждения при организации групповых родительских собраний. Далее представлена анкета, используемая при проведении мониторинга системы взаимодействия ДОУ с семьей для изучения удовлетворенности деятельностью учреждения

Анкетирование май 2018г
«Выявление удовлетворенности родителей и педагогов работой дошкольного образовательного учреждения»

Учебный год	Участники образовательного процесса	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
2015-2016	Педагоги	80%	13%	7%
	Родители	80%	18%	2%
2016-2017	Педагоги	93%	7%	0%
	Родители	83%	15%	2%
2017-2018	Педагоги	86%	13,1%	0,9%
	Родители	84%	13%	3%
2018-2019	Педагоги	92%	8%	0%
	Родители	85%	14,8%	0,2%

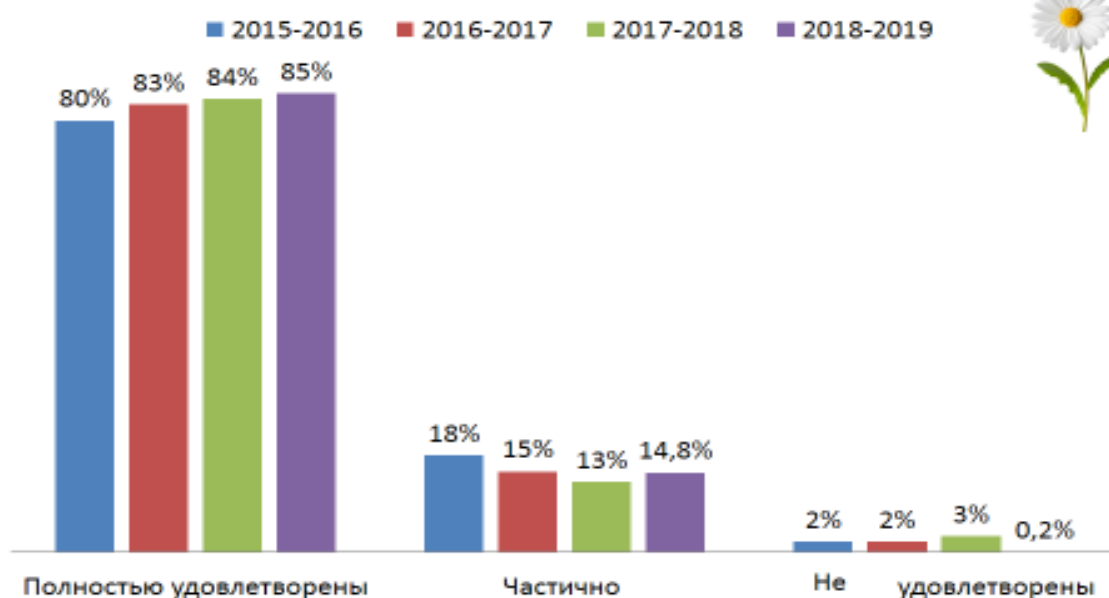
Приняло участие в анкетировании -77% родителей и 100% педагогов.

Родителям и педагогам предлагалось прочесть утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Полностью удовлетворен», «Частично удовлетворен», «Не удовлетворен». Проанализировав анкеты, был выявлен групповой показатель степени удовлетворённости работой ДООУ.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, организации питания, обучения, воспитания и успешной социализации детей;
- Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.
- Родители и педагоги заинтересованы в улучшении материальной базы учреждения, предметно-развивающей среды в группах, территории детского сада.
- Педагоги и родители в целом удовлетворены работой образовательного учреждения.

Показатель удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива



Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования будет проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения в 2018 году

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность учреждения за 2018 год

5.1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств учреждения - всего (сумма строк 02, 06)	01	28970,2
в том числе:		
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	25636,4
в том числе бюджета		
федерального	03	
субъекта РФ	04	12575,2
областные		
местного	05	13061,2
муниципальные		
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	3333,8
в том числе средства:		
организаций	07	
населения	08	3333,8
из них родительская плата	09	3333,8
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	

5.2. Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	28970,2
в том числе:		
оплата труда: гос.стандарт + мун.	02	11830,5
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей) гос.стандарт	03	6373,3
начисления на оплату труда	04	3517,1
питание	05	3525,4
услуги связи	06	28,7
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	3057,5
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества	10	4156,6
прочие затраты	11	2854,4
Инвестиции	12	

Страница 1

Заключение

Основные направления развития ДООУ на 2019-2020 учебный год:

Цель: продолжать создавать условия для обеспечения качественного дошкольного образования через реализацию ФГОС ДО.

1. Совершенствовать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Объединить усилия педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:
 - формирование новых профессиональных компетенций;
 - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
 - обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.
4. Реализация преемственности экологического воспитания в системе «ДООУ — начальная школа»
5. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников через Семейный клуб молодой семьи «Мы вместе».
6. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
7. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
8. Продолжить работу по технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста.